Lecciones

ADOS

# origen

## el comienzo de todo

ADOLESCENTES (13-17 AÑOS)

Lección 2 El Padre que me adopta y me da identidad

02

# Guía para una clase con ADOLESCENTES (13-17 años)

**Adopción aprobada ☑**

**Objetivo general**

- Que los adolescentes comprendan que la fe en Cristo los hace verdaderamente hijos de Dios, adoptados por Él y guiados por su Espíritu.
- Que descubran el valor y la libertad que provienen de saberse amados sin condenación ni temor, pudiendo llamar a Dios "Papá" con confianza y ternura.
- Que reconozcan su identidad como herederos del reino, entendiendo que su valor no depende del rendimiento ni de la aprobación de los demás.
- Que aprendan cómo debe vivir un hijo de Dios: imitando a su Padre celestial, reflejando su amor, perdón, generosidad y servicio en la vida cotidiana.

## Apertura "Imítalo bien"

**Nota para el líder o maestro**: estas son algunas ideas, adáptalas a tu número de adolescentes. Puedes eliminar algunas, imitar otras, inventar otras. Lo importante es que se mantenga el concepto de "imitación".

1. Pon a los adolescentes en una fila.
2. Al último de la fila, indícale una imagen sencilla: una casa, un árbol, algún animal, etc.
3. Él deberá dibujar con el dedo, en la espalda del siguiente de la fila, la imagen indicada. El que está delante deberá dibujarlo en un papel.
4. Una vez que tenga el dibujo, este segundo adolescente tendrá que indicarle de otra manera distinta al de adelante cuál es su dibujo. Sin que el de adelante suyo vea el dibujo, debe hacer una mímica para que sepa qué dibujar. Tampoco puede ver qué está dibujando el tercer adolescente.
5. Este tercer adolescente tendrá que darle su dibujo al cuarto. El cuarto verá el dibujo y luego se le vendarán los ojos. Con los ojos vendados tendrá que replicar el dibujo. Una vez haya replicado el dibujo, se lo pasará al quinto.

6. El quinto adolescente deberá indicarle al sexto cómo hacer el dibujo utilizando únicamente la voz, y sin poder decir qué es el dibujo. (Pon tú la dificultad, puedes decir que solo le puede indicar el recorrido del lápiz, o solo figuras, como decidas).
7. Cuando el último tenga el dibujo, tiene que decir qué era, entonces veremos si lograron imitar bien del primero al último.

**Luego pregunta:**

- ¿Les fue fácil imitar lo que hizo el anterior?
- ¿Cuál creen que fue el más difícil de los desafíos?
- ¿Qué debía hacer el anterior en la fila para que yo pudiera dibujar bien?

## Introducción

Hoy comenzamos un tema nuevo: Dios como Padre. Sobre esto se pueden hablar montones de cosas, así que vamos a ir poquito a poquito.

***¿Qué significa para ustedes que Dios pueda ser nuestro Padre?***

La idea es que en el transcurso de estas semanas veamos que el hecho de que Dios sea nuestro Padre…

- Significa que tenemos una identidad definida como hijos suyos.
- Significa que tenemos propósito, ya que es Él quien nos creó con una función específica y valiosa.
- Significa que nuestro bien está garantizado, ya que Él es perfecto, nos ama, nos cuida y nos provee.
- Significa que nos corregirá cuando nos equivoquemos, porque quiere que seamos la mejor versión de nosotros mismos.
- Significa que puedo tener paz en la incertidumbre porque, por mucho que las cosas parecen no funcionar, Él está en control.
- Significa que lo que espera de mí es que camine con él, no grandes obras ni sacrificios.

Pero como dijimos, vamos de a poquito. Hoy nos centraremos en el primer punto. Que Dios sea mi Padre significa que tengo una identidad de hijo.

## Entrando en tema

Para dividir al grupo en subgrupos, puedes hacerlo según la cantidad de adolescentes que tengas, ya sea en grupos mixtos o por género. Para que nadie se sienta incómodo al separarse, puedes usar un

método rápido y aleatorio. Antes de comenzar, piensa cuántos grupos necesitas y cuántas personas habrá en cada uno. Luego prepara objetos iguales pero de distintos colores, como lápices, papeles o fichas, y colócalos en una bolsa en la cantidad exacta que corresponda a cada grupo.

Por ejemplo, si tienes trece adolescentes y quieres formar cuatro grupos de tres personas y uno de cuatro, coloca en la bolsa tres objetos azules, tres negros, tres verdes y cuatro rojos. Cuando llegue el momento, permite que cada adolescente saque un objeto de la bolsa y pídeles que formen su grupo con quienes tengan el mismo color. De esta manera, la división ocurre de forma natural, sencilla y sin generar incomodidad.

Una vez en grupos, continúa con la lectura.

## Lectura bíblica

Lean el pasaje principal de esta lección: Romanos 8:14-17.

## 1. Dios es mi Papá

### *a. ¿Qué dice Pablo acerca de cómo Dios trató con el pecado?*

En el capítulo 8 de la Carta a los Romanos, Pablo, su autor, nos hace una descripción de la manera en que Dios se encargó del mayor problema que tenía la humanidad: el pecado.

*Por lo tanto,* ***ya no hay condenación*** *para los que pertenecen a Cristo Jesús; y porque ustedes pertenecen a él, el poder del Espíritu que da vida los ha* ***libertado del poder del pecado, que lleva a la muerte****. La ley de Moisés no podía salvarnos, porque nuestra naturaleza pecaminosa es débil. Así que Dios hizo lo que la ley no podía hacer. Él envió a su propio Hijo en un cuerpo como el que nosotros los pecadores tenemos; y en ese cuerpo, mediante la entrega de su Hijo como* ***sacrificio por nuestros pecados****, Dios* ***declaró el fin del dominio que el pecado tenía sobre nosotros****.*

Romanos 8:1-3, NTV

### *b. El Padre, el Hijo y el Espíritu Santo en acción*

¡Maravilloso! La Trinidad entera actuó para que nosotros ya no tuviéramos que ser condenados por las cosas que hacemos mal (v. 1). El Espíritu de Dios nos liberó del poder del pecado, es decir, por medio suyo ahora podemos desear y hacer la voluntad de Dios (v. 2). Jesús se entregó en sacrificio por nosotros, es decir, la deuda que nos correspondía a nosotros, la pagó Él. (v. 3a). A consecuencia de eso Dios nos declara inocentes a sus ojos (v. 3b).

### *c. ¿Cuál es la consecuencia de esto para nuestra relación con Dios?*

Ahora, en el pasaje que leímos al principio, Pablo nos enseña cuál es la consecuencia de esto para nuestra relación con Dios. Antes de todo esto, estábamos alejados, ¡y deseábamos estarlo! Ahora todo es distinto, veamos:

**No debemos tener miedo de Dios (v. 15a):** si Dios ya nos perdonó, y nos prometió que ya no habría condenación, ¡¿qué sentido tendría temer?! Como nos dice Juan en una de sus cartas:

***En esa clase de amor no hay temor, porque el amor perfecto expulsa todo temor.***
***Si tenemos miedo es por temor al castigo, y esto muestra que***
***no hemos experimentado plenamente el perfecto amor de Dios.***
1 Juan 4:18

## Preguntas por grupos

Haz esta pregunta, deja que dialoguen unos 2 o 3 minutos y luego comparte tu conclusión.

***- ¿Te pasó alguna vez sentir miedo de acercarte a Dios por algo que hiciste mal? ¿Cómo cambiaría tu relación con Él si realmente creyeras que no hay condenación y que su amor expulsa el temor?***

- **Podemos tener una relación amorosa y cercana con Él (v. 15b):** Pablo está escribiendo esta carta en griego, pero conserva la palabra aramea "*Abba*" porque quiere resaltar algo: la salvación por medio de la fe en Jesús nos permite dirigirnos a Dios con la misma confianza tierna que tuvo Él. En el mundo judío, nadie usaba *abba* para hablar con Dios, porque era una expresión familiar, propia del hogar. Fuimos introducidos en una nueva relación con Dios como sus hijos adoptados que pueden decirle "Papá", "Pa", "Apa", "Tata", etc.

***- ¿Qué diferencia hay entre hablar con Dios como un juez lejano o como un Papá cercano? ¿Cómo te cambia eso la forma de orar?***

- **Tenemos una nueva identidad (v. 16):** Pablo nos explica más en detalle cuál es el rol del Espíritu en esta nueva relación en Efesios 1:13-14:

Además, cuando creyeron en Cristo, Dios los identificó como suyos al darles el Espíritu Santo, el cual había prometido tiempo atrás. El Espíritu es la garantía que tenemos de parte de Dios de que nos dará la herencia que nos prometió y de que nos ha comprado para que seamos su pueblo.

El Espíritu Santo nos pone un sello dentro nuestro que dice: "hijo amado y heredero de Dios". ¡Buenísimo! Esto significa que nuestra identidad no depende en absoluto de lo que hagamos, de lo que otros digan, de nuestros éxitos o fracasos, de nuestras capacidades, nada de eso. Nuestra identidad depende de lo que Dios ya dice de nosotros.

***- ¿Qué cosas o personas suelen definir tu identidad hoy? (Apariencia, logros, grupo, redes). ¿Cómo creen que podemos cambiar esa mirada?***

- **Tenemos una herencia (v. 17):** tanto el versículo de Romanos como el de Efesios que leímos recién, nos hablan de una "herencia".

¿Cuál es esa herencia? ¿Cuál creen ustedes que sea? (no necesitas dar tiempo para responder estas preguntas, son parte de tu mensaje).

© Especialidades625 | www.e625.com

Es una vida eterna con Dios, puesta delante de nosotros, que resignifica todo en nuestras vidas ahora mismo. Todas las pruebas y sufrimientos de esta vida toman otro color, cuando sé que tendrán un fin, donde me veré cara a cara con mi Padre amoroso.

## 2. Manos a la obra

Miren este otro versículo de Efesios:

> ***Por lo tanto, imiten a Dios en todo lo que hagan porque ustedes son sus hijos queridos. Vivan una vida llena de amor, siguiendo el ejemplo de Cristo. Él nos amó y se ofreció a sí mismo como sacrificio por nosotros, como aroma agradable a Dios.***
> Efesios 5:1-2

- ¿Qué significa para ti "imitar a Dios"? Si Dios es tu Papá, ¿qué rasgos suyos te gustaría reflejar en tu vida?

Un hijo querido de Dios imita a Dios y al hermano mayor que Dios le puso como ejemplo. Solo con las cosas que vimos hoy que Dios hizo por nosotros ¡ya tenemos un montón para imitar!

- Vayan diciendo, a medida que se mencionan los siguientes puntos, maneras prácticas que se les ocurren para aplicarlos.

**Dios entregó con generosidad, ¡seamos generosos!:**

- Compartir tiempo, no solo cosas; escuchar a alguien sin prisa.
- Donar ropa, alimentos o recursos a quien lo necesite.
- Practicar la gratitud diaria y convertirla en acción.
- Ofrecer hospitalidad: invitar, acompañar, abrir el hogar.
- Ser generoso también con las palabras: animar, reconocer, elogiar.

**Dios nos perdonó, ¡perdonemos!:**

- Dejar de repetir mentalmente lo que ocurrió; entregarlo a Dios.
- Orar por la persona que causó daño, aunque no haya deseos de hacerlo.
- Si es posible, buscar restaurar la relación; si no, soltar sin resentimiento.
- Recordar las propias faltas perdonadas antes de juzgar a otros.
- Sustituir la crítica por palabras de bendición.

**Dios se hizo hombre para venir a servirnos, ¡¿cómo no servir a los demás?!:**

- Realizar pequeños actos de servicio: ayudar, cuidar, acompañar.
- Servir en la comunidad o iglesia sin esperar reconocimiento.
- Preguntar con sinceridad: "¿cómo puedo ayudarte hoy?".
- Usar los propios dones para servir: enseñar, escuchar, aconsejar.

- Mantener una actitud de servicio también en la escuela y la familia.

**Dios nos amó sin ninguna condición, ¡amemos así!:**

- Mostrar respeto y bondad incluso hacia quienes te hacen cosas malas.
- Amar primero, sin esperar nada a cambio.
- Expresar amor con hechos: una visita, una sonrisa, una ayuda concreta.

## Dinámica de aplicación: "Una palabra"

**Materiales: Hojas pequeñas o post-its, algo para escribir.**

**Instrucciones:**

1- Diles: "Piensa en **una sola palabra** que describa cómo te ves cuando recuerdas que eres **hijo amado de Dios**: sin miedo, sin condenación, adoptado, acompañado y libre. Esa palabra puede ser algo que Dios dice de ti ("amado", "libre", "perdonado", "valioso") o algo que tú quisieras creer más".

Dales unos minutos para que piensen y que escriban **solo una palabra** en el papel.

2- Diles: "Ahora decora esa palabra como quieras. Puede ser con letras grandes, un pequeño dibujo alrededor o un símbolo sencillo. No es un concurso, es solo una forma de expresar lo que significa ser hijo de Dios".

Pueden usar líneas, sombras, estrellas, un pequeño dibujo que acompaña, colores si hay, si no hay no importa, incluso solo caligrafía grande. Agrega todo lo que tengas a tu alcance.

Esto da espacio para la creatividad sin alargar la actividad.

Invita a 2 o 3 voluntarios (sin presión) a compartir su palabra.

***Luego dices:***

Esta palabra es un recordatorio de tu verdadera identidad.

- Eres hijo amado de Dios. Su Espíritu te guía. No hay condenación
- Y Él quiere que vivas desde esta identidad cada día".

Si quieres, ellos pueden guardar la palabra en su Biblia, cuaderno o mochila.

## Cierre

Todos nos hacemos estas preguntas. Primero nos las respondemos a nosotros mismos. Después, si nos animamos, respondemos en voz alta.

- ***¿Estoy viviendo como un hijo de Dios? ¿Qué me falta trabajar?***

Nombra las cosas que han ido viendo hoy: reconocerse amado, valorado y perdonado, y amar, perdonar,

servir, ser generosos, etc.

Puedes recordarles que vivir como hijos adoptados por Dios es un camino que se recorre paso a paso, no algo que se logra de un día para otro. Dios no espera perfección, sino disposición. Invítalos a pensar qué pequeño acto o actitud pueden poner en práctica esta semana para caminar más cerca del corazón del Padre. Y anímalos a confiar en que, así como un buen padre guía con paciencia, Dios los acompañará mientras crecen en su identidad como sus hijos.

Esta lección fue creada por **German Ortiz**. Síguelo en sus redes sociales: en Instagram ***@porahiandager***